

Horvath: Jugend ohne Gott

- Lest euch die Kapitel 2 und 4 durch.
- Vergleicht das Verhalten des Lehrers
- Notiert einzelne Reaktionen des Lehrers
 - Die Schüler lehnen die Einstellung des Lehrers zu den Negern ab.
 - („Sabotage am Vaterland“, Kap. 3, S.19)
 - Die Schüler sind davon überzeugt, dass der Lehrer ihnen Falsches beibringt.
 - („Was einer im Radio redet, darf kein Lehrer im Schulheft anstreichen“, Kap. 1, S. 13)
 - Der Lehrer verachtet seine Schüler.
 - („Ihr seid keine Menschen“, Kap. 4, S. 23)
 - Der Lehrer hat andere Erziehungsideale als die offiziell propagierten. Humanitäre Vorstellungen wie Mitmenschlichkeit sind also „Humanitätsduselei“ (S. 19), da es erklärtes Ziel ist, die Jugend „moralisch zum Krieg zu erziehen“ (S. 20).

Hausaufgabe:

Schreibt einen Tagebucheintrag des Schülers N., wie er die Geographiestunde mit der Rückgabe der Arbeit erlebt hat.