

Training Syntax 5

Schreibe den Text in dein Heft. Dabei setzt du gleichzeitig die richtigen Zeichen, schreibst die Konjunktionen der Nebensätze rot und die gebeugten Verben am Ende der Nebensätze grün.

Beispiel:

Vorgabe: Ich werde mich beeilen damit wir zeitig zum Festzelt kommen wo die Veranstaltung stattfindet.

Lösung: Ich werde mich beeilen, **damit** wir zeitig zum Festzelt **kommen**, **wo** die Veranstaltung **stattfindet**.

Siehst du, jetzt kann man die Nebensätze gut erkennen und weiß auch, wo die Kommas hingehören! Bei Relativsätzen kann man das Relativpronomen rot schreiben und das gebeugte Verb am Ende grün.

Übungstext: Wenn wir die Konjunktionen die am Anfang von Nebensätzen stehen rot schreiben und die gebeugten Verben am Satzende grün kann man viel besser erkennen wo die Kommas stehen müssen weil man die einzelnen Sätze mit ihrem bunten Anfang und Ende gut unterscheiden kann.

Man erkennt durch die bunten Wörter die wir verwenden auch sofort wenn sich ein Satz in einen anderen Satz hineingeschmuggelt hat.

Manchmal sind gleichartige Sätze mit „und“ verbunden sodass man kein Komma setzen darf oder das was wir für einen Satz halten ist nur eine Verlängerung die z.B. gar kein Subjekt hat.

Und nun noch die Zeichensetzung bei den Wörtern „aber“ und „sondern“. Schreibe sie mit einer schönen Farbe, die du dir aussuchen kannst, **aber** nicht die Farben Rot und Grün!

Beispiel: Du kannst mir helfen, **aber** nicht gleich, **sondern** in einer Stunde.

Übungstext: Die Sache mit den Kommas ist ja nicht ganz leicht aber auch nicht so schwer wie ich zuerst dachte.
Und nun folgen hier keine vorgegebenen Beispiele mehr sondern deine eigenen die du jetzt anfertigst.